

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ
"КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
ІНСТИТУТ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО"
НА 2020-2025 РОКИ
(В ЧАСТИНІ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ,
ПОГЛИБЛЕННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ)**



2020 рік

1.13. ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У СФЕРІ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

У сфері міжнародних відносин КПІ повинен здійснити більш глибоку інтернаціоналізацію університету, посилити міжнародну компоненту в усіх складових своєї діяльності, спрямувати дослідження й освітні технології (у т. ч. технології дуальної освіти) на підготовку конкурентоспроможних фахівців для роботи на глобальних ринках освіти, науки та інновацій, продовжити реформування за моделлю дослідницького університету лідерського типу за міжнародно визнаними критеріями.

Необхідно адаптувати передовий досвід університетів світу та впроваджувати його у практику за всіма напрямками діяльності КПІ.

Стримуючими факторами розвитку міжнародної діяльності КПІ є недостатній рівень знання ділової англійської мови, європейської культури, історії та ментальності значною частиною студентів і викладачів університету, а також низька активність майже 20 % кафедр у міжнародній сфері.

Через розширення міжнародної мобільності студентів, молодих викладачів і вчених, інші форми міжнародної співпраці КПІ має суттєво активізувати підготовку нового покоління викладачів, науковців управлінських кадрів, вихованих на принципах глобального, європейського мислення та євроінтеграційної діяльності, із знанням англійської мови.

За рахунок цього в міжнародній освітній компоненті КПІ має збільшити кількість студентів, які навчаються за програмами подвійних дипломів та академічної мобільності з університетами розвинених країн світу.

На часі розширення участі молоді КПІ в міжнародних програмах виховання лідерів для майбутньої України – людей нової європейської ментальності, нових амбіцій.

Треба посилити міжнародну наукову мобільність, насамперед аспірантів і магістрів, молодих викладачів і вчених. Це шлях до розширення участі КПІ в міжнародних консорціумах, які подають проектні пропозиції до міжнародних грантових програм, і в результаті, – до збільшення виграних міжнародних грантів з науки.

У сфері міжнародної наукової співпраці університет повинен у 3-5 разів підвищити ефективність участі своїх підрозділів у міжнародних грантових програмах (започаткувавши їх на кожній кафедрі), у т. ч. за програмами Європейського Союзу: «Горизонт 2020», «ERASMUS+», проектами програми НАТО «Наука заради миру і безпеки» та інших.

За рахунок цього та впроваджуючи інші види зовнішньоекономічної діяльності університет має підняти обсяг річних надходжень до бюджету до 20-25 %.

Для досягнення цього треба включити нові механізми активізації роботи первинних підрозділів у міжнародній сфері:

– знімати психологічні бар'єри, страхи, побоювання міжнародної сфери, нерозуміння того, що розвиток підрозділів сьогодні можливий саме за рахунок

міжнародних джерел;

- спиратися в цьому на молодих викладачів та молодих вчених;
- вводити нові елементи мотивації і звітності;
- запровадити рейтингування підрозділів (кафедр, факультетів, інститутів) за напрямом міжнародної діяльності на основі аналізу параметрів, якими послуговуються університети світу в світових рейтингах університетів.

З метою посилення мотивування участі в міжнародній діяльності кожного викладача, вченого ввести до показників рейтингів науково-педагогічних працівників параметри, що відображають активність кожного НПП у міжнародній діяльності, в індивідуальних планах викладачів ввести розділ «Міжнародна діяльність».

Необхідно розробити і ввести економічні мотиватори, щоб підтримати тих співробітників, аспірантів і студентів університету, які організують та розвивають міжнародну сферу; запровадити практику формування на рівні університету та підрозділів фондів підтримки і розвитку міжнародної діяльності за рахунок надходжень від зовнішньоекономічної складової.

На підставі аналізу рейтингів кафедр розпочати безпосередню роботу із завідувачами тих кафедр, які на сьогодні не ведуть міжнародної діяльності. Залучати до цієї роботи «молоде ядро» таких кафедр.

Щоб посилити участь наукових шкіл у міжнародних програмах Європейського Союзу, ввести моніторинг проектно-грантової діяльності на рівні факультетів, інститутів, кафедр, і з тими, хто має найнижчі показники активності у цій сфері, розпочати живу безпосередню роботу.

Силами Національних контактних пунктів програми ЄС «Horizon 2020» проводити тренінги для наукових шкіл; на кожному факультеті, в кожному інституті виявити «центри кристалізації» – групи молодих викладачів і молодих вчених, які вже проявили себе в міжнародній проектно-грантовій діяльності, мають схильність до цієї сфери: приділити їм особливу увагу, проводити для цієї категорії тренінги підвищеної складності, надавати всіляку методичну й організаційну допомогу.

Щоб активізувати цю роботу, закріпити керівний склад Департаменту міжнародного співробітництва за підрозділами з метою особистої роботи на кафедрах, з молодими командами вчених для надання методичної і організаційної допомоги.

Продовжити роботу з імплементації положень Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» та з адаптації міжнародного досвіду у цій сфері як важливого фактора демократизації всієї системи життєдіяльності університету.

КПІ має вдосконалити нормативну базу університету щодо міжнародної та зовнішньоекономічної співпраці, ввести її в повсякденну управлінську практику.

КОМПЛЕКС ДІЙ ЩОДО ПОГЛИБЛЕННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО.

- Розпорядження від 7.06.2019 р. № 5/97 «Про введення в дію «Концепції інтернаціоналізації університету»;
- Наказ від 27.06.2017 р. №1-220 «Про поглиблення процесів інтернаціоналізації університету»;
- Розпорядження від 10.08.2023 р. «Про Координаційну раду з поглиблення інтернаціоналізації»;
- "Курс на глибоку інтернаціоналізацію університету. Досвід КПІ ім. Ігоря Сікорського."

Доповідь від КПІ ім. Ігоря Сікорського на Круглому столі "Міжнародна та зовнішньоекономічна діяльність як фактор інтернаціоналізації сучасного європейського технічного університету лідерського типу" на Форумі ректорів вищих технічних навчальних закладів України та Республіки Польща, 07.04.2017 року.



червень 2019 року



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

РОЗПОРЯДЖЕННЯ № 5/97

м. Київ

« 07 » 06 2019 р.

Про введення в дію « Концепції інтернаціоналізації університету»

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (статті 26, 32, 57, 74-76), Угоди про Асоціацію між Україною та Європейським Союзом (статті 375, 376, 431, 436), інструктивного листа першого заступника Міністра освіти і науки України від 2 червня 2017 року № 1/9-312, рішення Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського від 13 лютого 2017 року та наказу від 27 червня 2017 року № 1-220 «Про поглиблення процесів інтернаціоналізації університету», «Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на період з 2019 до 2025 року» (в частині, що стосується міжнародної діяльності) і плану дій по її реалізації,

ПРОПОНУЮ:

1. «Концепцію інтернаціоналізації КПІ ім. Ігоря Сікорського» (далі – «Концепція ...»), схвалену рішенням Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського від 21 січня 2019 року, протокол №1, – з врахуванням підсумків громадського обговорення – затвердити (додаток №1) і ввести в дію.
2. Структурам університету за профільними напрямками управлінської діяльності керуватися «Концепцією ...» і здійснювати реалізацію її положень з метою:
 - забезпечення виконання завдань «Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на період з 2019 до 2025 року» (в частині, що стосується міжнародної діяльності) і плану дій по її реалізації;
 - посилення міжнародної компоненти в усіх складових діяльності університету і на всіх рівнях профільних управлінських вертикалей;
 - поглиблення міжнародних зносин і комплексного міжнародного співробітництва в т.ч. – на рівні факультетів, навчально-наукових інститутів, кафедр;
 - реформування КПІ ім. Ігоря Сікорського за моделлю сучасного технічного дослідницького університету лідерського типу;
 - організації досліджень і освітніх технологій (в т.ч. – технології дуальної освіти) підготовки фахівців, конкурентоспроможних на глобальних ринках освіти, науки та інновацій;

- посилення позицій університету в міжнародних рейтингах і набуття репутації високорейтингового університету за міжнародно визнаними критеріями;
 - розгортання зовнішньоекономічної діяльності в різних формах;
 - досягнення позитивної динаміки параметрів – характеристик стану інтернаціоналізації, прийнятих в світі;
 - забезпечення – в результаті реалізації «Концепції ...» – зростання економічних показників.
3. Встановити, що для здійснення контролю динаміки досягнення цілей «Концепції...» питання стану інтернаціоналізації (розбудови міжнародної сфери) університету згідно п.2 і визначення шляхів по її подальшому поглибленню виносяться на розгляд Вченої ради університету, а рішення Вченої ради з цих питань – щорічно визначають нові та актуалізовані завдання по поглибленню процесів інтернаціоналізації в КПІ ім. Ігоря Сікорського.
4. Контроль за виконання розпорядження залишаю за собою.

Проректор
з науково-педагогічної
роботи (міжнародні зв'язки)



С.І. Сидоренко

*Додаток №1 до розпорядження
№ 5/97 від 7.06.2019 року*

Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Концепція інтернаціоналізації університету

Місія

перетворення КПІ ім. Ігоря Сікорського на інтернаціональний ВНЗ з високими стандартами якості освіти та наукових досліджень, що відповідають міжнародним критеріям гарантій якості.

СТРУКТУРА

- Загальні положення
- Мета та задачі
- Напрями та характеристики
- Зовнішньоекономічна діяльність як механізм інтернаціоналізації

Загальні положення

Під **інтернаціоналізацією** університету розуміється – процес систематичної і глибокої інтеграції міжнародної складової з науково-освітньо-інноваційною діяльністю університету, а результатом цього процесу є перетворення національного ВНЗ в інтернаціональний.

Зовнішньоекономічна діяльність – напрям діяльності, пов'язаний з міжнародною науково-технічною кооперацією, експортом та імпортом послуг, трансфером технологій, розширенням міжнародного науково-технічного співробітництва у цих сферах та ін.

Освітня послуга - послуга, що надається у процесі освітньої діяльності, результатом якої є досягнення її споживачем певного рівня навчання, набуття кваліфікації.

Ринок освітніх послуг - система соціально-економічних відносин між навчальними закладами і споживачами з метою продажу та покупки освітніх послуг.

Інтернаціоналізація освіти, при якій створюється додаткова вартість, є **експортом освітніх послуг**.

Мета та задачі

Вихідні принципи Концепції

- інтернаціоналізація здійснюється у ключових сферах – освіта, наука, інноваційна діяльність
- інтернаціоналізація спрямована на розширення пакету освітньо-науково-інноваційних послуг, підвищення їх якості, укріплення міжнародного авторитету ВНЗ

Мета Концепції

- перетворення КПІ ім. Ігоря Сікорського в інтернаціональний ВНЗ з високими стандартами якості освіти та наукових досліджень

Задачі

- інтеграція потенційних можливостей та ресурсів університету
- активізація інформаційної політики у сфері міжнародної діяльності для просування університету закордоном
- удосконалення умов для розвитку міжнародної сфери університету
- оптимізація роботи внутрішньої університетської системи координації, моніторингу та розвитку міжнародної, зокрема, – зовнішньоекономічної діяльності

Напрями та характеристики

Інтернаціоналізація здійснюється за **напрямами**

- Освітній процес
- Наукова діяльність
- Інформаційно-рекламна діяльність
- Фінансування
- Зв'язки з випускниками
- Міжнародне співробітництво
- Експорт освітніх послуг

Характеристики інтернаціоналізації освітнього процесу

- контроль якості освіти
- збільшення кількості зарубіжних професорів в штаті університету
- отримання випускниками КПІ ім. Ігоря Сікорського подвійних дипломів (дипломів двох університетів – партнерів)
- стажування студентів і аспірантів університету в провідних зарубіжних науково-освітніх центрах
- дистанційні освітні програми
- інтернаціоналізація навчальних планів

Характеристики інтернаціоналізації наукової діяльності

- участь у виконанні міжнародних наукових програм
- надходження до бюджету університету коштів від проєктів міжнародних проєктногрантових програм, контрактів, комерціалізації наукових результатів
- залучення іноземних вчених до наукового керівництва аспірантами
- публікації статей і монографій викладачів університету в зарубіжних виданнях, в т.ч. – в співавторстві із зарубіжними вченими
- іноземні аспіранти на кафедрах факультетів та інститутів
- збільшення міжнародної складової в Фестивалях старт-ап проєктів «Sikorsky Challenge»

Характеристики інтернаціоналізації інформаційного забезпечення та рекламної діяльності

- посилення міжнародної складової на веб-сайтах університету, навчально-наукових інститутів, факультетів, кафедр, студентських організацій
- участь університету в міжнародних виставках та ярмарках
- наявність матеріалів рекламно-інформаційного характеру для зарубіжних партнерів та споживачів щодо можливостей співробітництва з університетом (іноземними мовами)
- інформаційно-рекламна діяльність, спрямована на ключові для університету регіони
- присутність університету на міжнародних інформаційних платформах

Характеристики фінансування діяльності університету для досягнення достатнього рівня інтернаціоналізації

- збільшення коштів на заходи, пов'язані з інтернаціоналізацією університету
- залучення грантових коштів та спонсорської допомоги на фінансування окремих проектів з поглиблення інтернаціоналізації КПІ ім. Ігоря Сікорського

Характеристики інтернаціоналізації в організації зв'язків з іноземними випускниками

- проведення курсів підвищення кваліфікації випускників
- підписання договорів про співробітництво з Асоціаціями випускників у зарубіжних країнах
- залучення випускників до участі в наукових конференціях, семінарах і форумах КПІ ім. Ігоря Сікорського та до роботи по набору абітурієнтів на навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Характеристики інтернаціоналізації у сфері міжнародного співробітництва

- участь університету в діяльності авторитетних міжнародних організацій
- організація та проведення міжнародних освітньо-науково-інноваційних заходів
- укладання договорів про співробітництво з авторитетними іноземними ВНЗ та науковими центрами
- співпраця з Посольствами зарубіжних країн в Україні та з Посольствами України в зарубіжних країнах
- взаємодія з міжнародними бізнес-партнерами

Характеристики інтернаціоналізації у сфері експорту освітніх послуг

- збільшення контингенту іноземних громадян як студентів університету
- укладання договорів із зарубіжними партнерами про цільову підготовку іноземних
- впровадження програм додаткової освіти для іноземних громадян
- розробка та провадження освітніх програм у зарубіжних країнах
- реалізація спільних освітніх проектів КПІ ім. Ігоря Сікорського із зарубіжним партнером у країні місцезнаходженні партнера (розширення комерційної присутності)
- проведення маркетингових досліджень зарубіжних ринків освітніх послуг

Зовнішньоекономічна діяльність як механізм інтернаціоналізації

Мета зовнішньоекономічної діяльності

- досягнення соціального та економічного ефекту від реалізації освітніх та науково-технічних послуг КПІ ім. Ігоря Сікорського на міжнародних ринках освітніх і науково-технічних послуг

Задачі зовнішньоекономічної діяльності

- розширення експорту-імпорту науково-технічних послуг
- розширення експорту-імпорту освітніх послуг
- підвищення ефективності внутрішньої організації університету по управлінню зовнішньоекономічною діяльністю

Напрями розвитку зовнішньоекономічної діяльності

- вдосконалення механізмів експорт-імпорту освітніх послуг за усіма рівнями
- вдосконалення механізмів експорт-імпорту науково-технічних послуг
- створення та подальший супровід діяльності спільних структур закордоном
- організація та здійснення інформаційної та маркетингової діяльності в сфері зовнішньоекономічної діяльності, розповсюдження інформації про цю діяльність на кафедрах, факультетах, в навчально-наукових інститутах

- внутрішній аудит показників зовнішньоекономічної діяльності
- посилення координації зовнішньоекономічної діяльності університету
- розвиток нормативно-методичного забезпечення реалізації зовнішньоекономічної діяльності

**Департамент міжнародного співробітництва
Відділ зовнішньоекономічної діяльності
КПІ ім. Ігоря Сікорського**

forea@kpi.ua
www.forea.kpi.ua
+38 (044) 236-62-81



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

НАКАЗ № 1-220

м. Київ

27» 06 2017р.

Про поглиблення процесів інтернаціоналізації університету

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (статті 26, 32, 57, 74-76), Угоди про Асоціацію між Україною та Європейським Союзом (статті 375, 376, 431, 436), рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист від 02.06.2017 р. № 1/9-312), рішення Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського від 13 лютого 2017 року – з метою забезпечення якості вищої освіти, посилення конкурентоспроможності університету в освітньому просторі та на ринках праці, імплементації результатів проектів програм Європейського Союзу, зокрема, – ERASMUS+,

НАКАЗУЮ :

1. Призначити відповідальним за формування та реалізацію політики інтернаціоналізації та координації міжнародної діяльності проректора з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки) С.І.Сидоренка.
2. Створити координаційну робочу групу по поглибленню процесів інтернаціоналізації університету та посиленню міжнародної компоненти в усіх складових його діяльності і на всіх рівнях.
3. Затвердити склад координаційної робочої групи згідно Додатку 1.
4. Координаційній робочій групі в термін до 1 вересня 2017 року розробити план заходів по формуванню та реалізації політики інтернаціоналізації університету, виходячи із необхідності забезпечити:
 - розробку сучасних стратегій і планів розвитку міжнародної діяльності з урахуванням досвіду та моделей діяльності передових університетів світу;

– посилення міжнародної компоненти в усіх складових його діяльності і на всіх рівнях;

– вихід на організацію досліджень і технологій навчання для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світових ринках праці;

– реформування за моделлю сучасного технічного дослідницького університету лідерського типу;

– набуття репутації високорейтингового університету за міжнародновизнаними критеріями;

– зростання економічних показників і залучення нових ідей на основі міжнародного досвіду.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на першого проректора Ю.І. Якименка.

Ректор



М.З. Згуровський

КПІ ім. Ігоря Сікорського
Вх. № _____
« _____ » _____ 20__ р.

Згідно з оригіналом
ЗАГАЛЬНИЙ ВІДДІЛ
КПІ ім. Ігоря Сікорського
ПІБ _____
дата " _____ " _____ 20__ р.



**Склад координаційної робочої групи
по формуванню та реалізації політики інтернаціоналізації
університету, посиленню міжнародної компоненти
в усіх складових його діяльності**

1.	Сидоренко С.І.	проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки), керівник групи;
2.	Коваль В.О.	директор Центру міжнародної освіти, заступник керівника групи;
3.	Юдкова К.В.	заступник керівника Департаменту міжнародного співробітництва, начальник відділу, заступник керівника групи;
4.	Гожій С.П.	заступник першого проректора, начальник навчально-методичного управління;
5.	Котовський В.Й.	заступник проректора з наукової роботи;
6.	Шукаєв С.М.	заступник керівника Департаменту міжнародного співробітництва, керівник відділу міжнародних проектів;
7.	Болієва О.І.	заступник начальника Департаменту економіки і фінансів;
8.	Кучинська Т.С.	начальник відділу академічної мобільності студентів Департаменту навчально-виховної роботи;
9.	Емельяненко Б.Н.	начальник відділу Департаменту перспективного розвитку;
10.	Войнолович Н.О.	інженер з енергоменеджменту Департаменту адміністративно-господарської роботи;
11.	Митрохін Ю.О.	юрисконсульт 1 категорії Юридичного відділу;
12.	Мельниченко А.А.	декан Факультету соціології права;
13.	Максименко В.Б.	декан Факультету біомедичної інженерії;
14.	Збруцький О.В.	декан Факультету авіаційних та космічних систем;
15.	Войтко С.В.	в.о. завідувача кафедри міжнародної економіки;
16.	Коваль О.В.	в.о. завідувача кафедри автоматизації проектування енергетичних процесів та систем;
17.	Янковий В.В.	головний редактор газети "Київський політехнік";
18.	Ковтун А.В.	начальник відділу організаційного забезпечення міжнародної діяльності Департаменту міжнародного співробітництва, секретар-координатор робочої групи;
19.	За згодою – представники профспілкового комітету співробітників; профспілкового комітету студентів; студентської ради; ради молодих вчених.	



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
(КПІ ім. Ігоря Сікорського)

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

м. Київ

«___»_____20 р.

Про Координаційну раду з поглиблення інтернаціоналізації

На забезпечення виконання рішень університету, пов'язаних із виконанням завдань в зв'язку із прийняттям України кандидатом в члени ЄС, схваленням Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки (в частині міжнародної діяльності), флагманськими ініціативами Європейської Комісії "European University Initiative" та "European Strategy for Universities", необхідністю більш глибокої інтеграції до Європейського освітнього простору (European Education Area – EEA) та до Європейського дослідницького простору (European Research Area – ERA) та приведення організації навчального процесу у відповідність до європейських стандартів забезпечення якості освіти, зобов'язань університету в контексті приєднання до ряду Альянсів європейських університетів (ENHANCE, CESAER, ATHENA та ін.),

ПРОПОНУЮ:

1. Утворити Координаційну раду з поглиблення інтернаціоналізації університету (далі – Координаційна рада).
2. Затвердити склад Координаційної ради згідно з Додатком 1.
3. Вважати завданням Координаційної ради: напрацювання планів дій і заходів щодо посилення міжнародної складової в діяльності структур університету, виходячи із завдань, зазначених в преамбулі, та їх впровадження за всіма напрямками і рівнями управлінської діяльності університету.



UB
КПІ ім. Ігоря Сікорського
№РП/250/2023 від 10.08.2023
КЕП: Згуровський М. З. 10.08.2023 12:21
3FAA9288358EC00304000000F9902A00C87EB200 1

4. Координаційній раді:

4.1. В термін до 20 вересня 2023 року на основі аналізу організації міжнародної діяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського сформувавши план роботи на період жовтень 2023 року – грудень 2024 року, визначити відповідальних за окремі напрями плану і терміни виконання.

4.2. Залучити до процесів поглиблення інтернаціоналізації громадські і студентські організації університету.

5. До 30 листопада 2023 року обговорити запропонований згідно з п.4.1. план роботи на спільному засіданні Координаційної ради, Комісії з міжнародної співпраці та Комісії з освітньої діяльності Вченої ради університету.

6. Висвітлювати роботу Координаційної ради в газетах "Київська політехніка", "Світ" на відповідних сайтах і сторінках соціальних мереж КПІ ім. Ігоря Сікорського, структур університетського рівня і підрозділів.

7. Контроль виконання розпорядження залишаю за собою.

Ректор

Михайло ЗГУРОВСЬКИЙ

**Склад
Координаційної ради
з поглиблення інтернаціоналізації університету**

Голова, співголови і координатор:

- ЖУЧЕНКО Олексій – проректор з науково-педагогічної роботи,
Анатолійович голова;
- СИДОРЕНКО Сергій – проректор з міжнародних зв'язків, співголова;
Іванович
- МЕЛЬНИЧЕНКО – проректор з навчальної роботи, співголова;
Анатолій Анатолійович
- ШИШОЛІН Андрій – начальник відділу зовнішньоекономічної
Павлович діяльності Департаменту міжнародного
співробітництва, координатор.

Члени Координаційної ради:

- ЯКИМЕНКО Юрій – помічник – радник ректора;
Іванович
- ДУДА Богдан Іванович – помічник ректора;
- ВАРЛАМОВ Геннадій – голова комісії з міжнародної співпраці Вченої
Борисович ради (за згодою);
- ТИМОФЄЄВ Володимир – голова комісії з освітньої діяльності Вченої ради
Іванович (за згодою);
- КОВТУН Алла – директорка Департаменту міжнародного
Василівна співробітництва;
- ХИЖНЯК Тетяна – в.о. директорки Департаменту навчально-
Андріївна виховної роботи;
- СИМАШКО Інна – начальниця відділу інноваційних технологій в
В'ячеславівна освіті Департаменту організації освітнього
процесу;

- ЯБЛОНСЬКИЙ Петро Миколайович – начальник відділу атестації науково-педагогічних працівників Департаменту якості освітнього процесу;
- БУР'ЯН Сергій Олександрович – начальник відділу акредитації та ліцензування Департаменту якості освітнього процесу;
- САБЕЦЬКА Анна Василівна – провідний фахівець відділу науково-інноваційного супроводу освітнього процесу;
- ДЕМІДЕНКО Ольга Павлівна – начальниця відділу академічної мобільності Департаменту навчально-виховної роботи ;
- МАЛЮКОВА Інна Геннадіївна – директорка Інституту післядипломної освіти, керівниця Інноваційної екосистеми "Sikorsky Challenge Ukraine";
- ШУКАЄВ Сергій Миколайович – начальник відділу координації міжнародної проєктної діяльності Департаменту міжнародного співробітництва;
- КРАВЧЕНКО Марина Олегівна – деканка факультету менеджменту та маркетингу;
- АКІМОВА Олена Андріївна – деканка факультету соціології і права;
- ВОВК Оксана Олексіївна – директорка навчально-наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту;
- ВЛАДИМИРСЬКИЙ Ігор Анатолійович – директор навчально-наукового інституту матеріалознавства та зварювання ім. Є.О. Патона;
- ГАЛКІН Олександр Юрійович – декан факультету біомедичної інженерії;
- БЕЗУГЛИЙ Михайло Олександрович – голова профкому (за згодою);

Від студентських організацій:

представник студентської ради (за згодою);

представник ГО "Студентський парламент КПІ ім. Ігоря Сікорського" (за згодою).

**Доповідь від КПІ ім. Ігоря Сікорського
на Круглому столі №1
"Міжнародна та зовнішньоекономічна
діяльність як фактор
інтернаціоналізації сучасного
європейського технічного
університету лідерського типу"
на Форумі ректорів
вищих технічних навчальних закладів
України та Республіки Польща,
07.04.2017 року**



ВСТУП.

Інтернаціоналізація і її наступна фаза – глобалізація – системи вищої освіти – одна із визнаних домінуючих тенденцій в цій сфері.

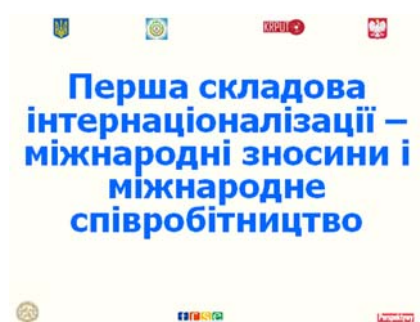
Університети, які досягли більш глибокої інтернаціоналізації всіх складових своєї життєдіяльності, є більш конкурентоспроможними на світових ринках – в боротьбі за контингент, за абітурієнтів, за ресурси, за місце в світових рейтингах, за право бути впливовими в формуванні державної політики в галузі освіти, науки і інновацій, тобто в боротьбі не стільки за право існувати, скільки існувати більш успішно і більш комфортно в самому широкому сенсі цього слова.

Спробую пояснити, що має на увазі наш університет, коли ми говоримо про необхідність поглибити ступінь його інтернаціоналізації і за рахунок цього стати більш конкурентоспроможним в середовищі близько 20 тисяч університетів, які сьогодні діють на міжнародних (і національних) ринках освіти, науки і інновацій.

В найбільш загальному розумінні, нам потрібна більш глибока інтернаціоналізація – посилення міжнародної компоненти в усіх складових діяльності, вихід на організацію досліджень і технологій навчання для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світових ринках праці, реформування за моделлю сучасного технічного університету лідерського типу, набуття репутації високорейтингового університету за міжнародновизнаними критеріями, і забезпечення – в результаті – зростання економічних показників.

Це об'єктивно підштовхує до більшої активності в міжнародних зносинах.

Процеси інтернаціоналізації, на наш погляд, мають кілька складових.



ПЕРША СКЛАДОВА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ – міжнародні зносини і міжнародне співробітництво.

Сьогодні наші параметри в цьому плані можуть бути ілюстровані такими цифрами.

Обсяг міжнародних контактів

Роки	1999	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Загальна кількість міжнародних заходів:	30	207	273	287	278	245	141	181	219
Конференцій, форумів, семінарів, літніх шкіл	9	93	130	143	98	56	56	74	106
Візитів делегацій	21	114	143	144	180	189	85	107	113
Кількість фахівців в складі делегацій	89	562	630	521	930	730	387	288	420
візідів співробітників	11	246	152	142	144	143	161	165	220
студентська мобільність (візиди за кордон)	53	121	63	99	154	162	171	193	210

Протягом останніх років ми суттєво поглибили обсяг наших міжнародних контактів через комплексні міжнародні перемовини.

Наприклад, в 2016 році ми провели переговори із Послами 18 країн світу та із 113-ма делегаціями інших країн.

Переговори з Послами 18-ти держав



Так закладалися "сприятливі коридори" для університету, факультетів і кафедр, в яких розвивається наше міжнародне співробітництво.

Перемовини і заходи КПІ в сфері посилення ядерної безпеки світу





На перше місце поставив би – за їх значущістю для світу і для України – перемовини в сфері забезпечення ядерної безпеки. В тому числі – під час міжнародно визнаної ініціативи КПІ до 30-річчя Чорнобильської катастрофи, – коли за участі 34-х країн світу відбувся міжнародний Форум "Уроки Чорнобиля для ядерної безпеки світу".

Завдяки політичному резонансу від Форуму Україна визначається сьогодні світовим гравцем в сфері посилення ядерної безпеки світу і передачі третім країнам, які планують розвивати атомну енергетику, досвіду України в безпечних ядерних технологіях.

Це – важливо сказати і сьогодні, коли ми вибудовуємо мар road нашого співробітництва з Польщею, бо, як ми знаємо, Польща планує розвивати атомну енергетику.

Круглий стіл КПІ та Міністерства США "Тенденції в області глобальної ядерної безпеки"



Парламентські слухання схвалили роль КПІ в освітній платформі України з фізичної ядерної безпеки



Ще одна деталь. Напередодні Чорнобильського Форуму за участі делегацій Міненергетики США, Посольства США, МОН України – як важливий етап його підготовки – відбувся Круглий стіл "Тенденції в області глобальної ядерної безпеки", який – як і Парламентські слухання у Верховній Раді України, – підтримали створення в Україні нової Національної освітньої платформи в сфері фізичної ядерної безпеки і лідерські позиції в цій справі саме нашого університету.



За сприятливої для КПІ кон'юнктури ми просуваємо проектні пропозиції до Європейських програм, до програм Міненергетики США та провели перемовини щодо підготовки таких фахівців для Єгипту і Туреччини.

Міжнародні угоди –
для підготовки в КПІ
фахівців, конкуренто-
спроможних на
сучасних глобальних
ринках праці



Нова модель в міжнародному
трансфері знань як компонента
зовнішньоекономічної діяльності



Навчально-науковий центр "Боїнгу" та "Прогрестех" в КПІ (ММІ)

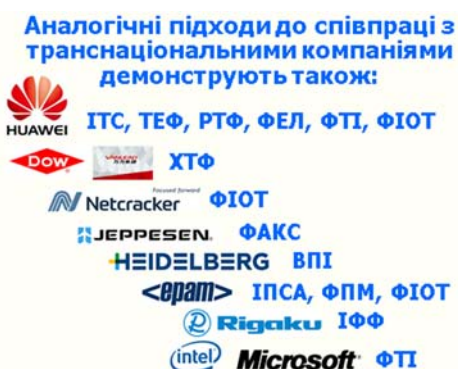


Стратегічне партнерство: президенти "Боїнгу", "Прогрестех", КПІ

Наші перемовини в 2016 році закладали і нові підходи в такому компоненті зовнішньоекономічної діяльності, яким є міжнародний трансфер знань.

Вибудовано нову модель співпраці із транснаціональними компаніями "BOEING" та "Прогрестех",

в основі якої – цільова підготовка в Механіко-машинобудівному інституті нового покоління фахівців міжнародного класу за навчальними програмами, розробленими за участі "Боїнгу" і "Прогрестех", її інтеграція з науковою роботою студентів задля створення технологій, – затребуваних на глобальних ринках.



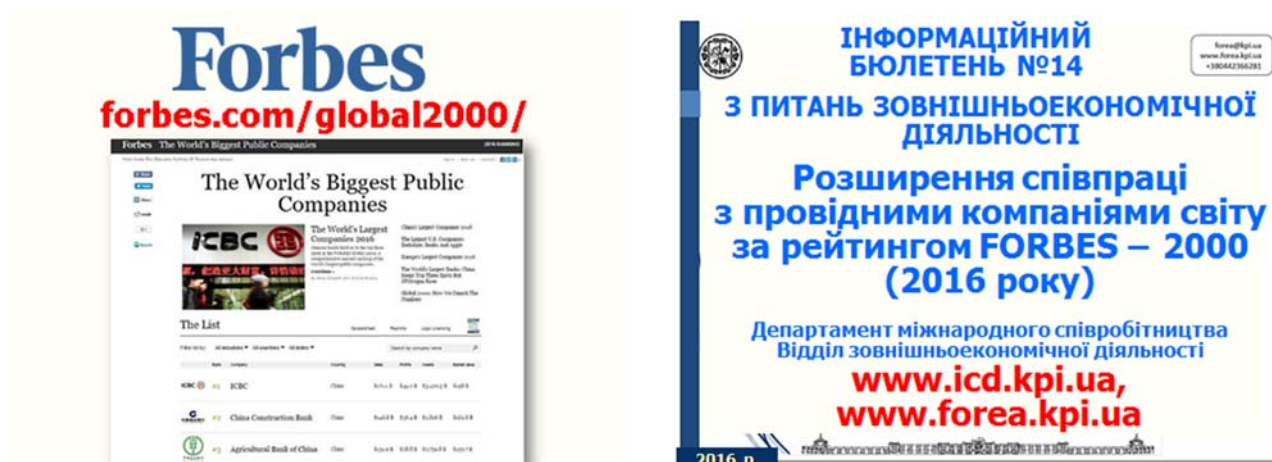
Аналогічні підходи демонструють і інші факультети: із компаніями Dow Chemical, Microsoft та Intel (США), із корпорацією Huawei та компанією ВанЛі (КНР), із Netcracker та Jeppesen (США), із Гельдерберг (ФРН), Epam Systems (США), РИГАКУ (Японія).

**Університет
продовжує розвивати
нові маркетингові
стратегії і плани
міжнародної співпраці**



В цьому напрямі університет продовжує розвивати нові маркетингові стратегії і плани міжнародної співпраці, шукає напрями, за якими факультети, інститути і кафедри можуть запропонувати свої освітні і науково-технічні сервіси, і на

цій основі виходить на переговори із провідними транснаціональними компаніями.



Наприклад, із 200-ми транснаціональними компаніями, які увійшли до списку FORBES – 2000 (2016 року) і заявляють про великі витрати на науку і освіту.

www.icd.kpi.ua, www.forea.kpi.ua

Маркетингові пропозиції ДМС:
вихід на нові освітні ринки в
регіонах світу.

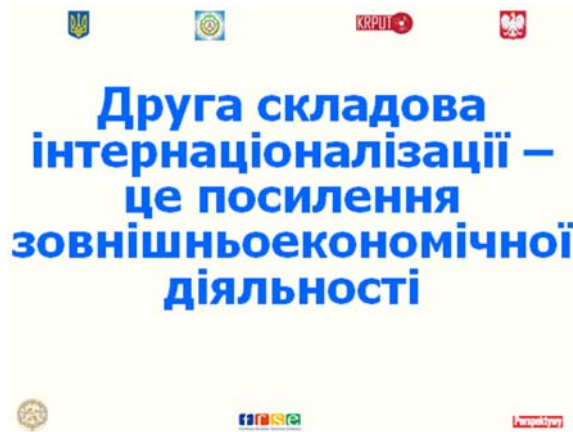
На цій основі переговори з:

 •Індія  •Єгипет  •Китай
 •Туреччина  •Нігерія



В 2016 році розроблено і інші маркетингові пропозиції – щодо виходу на нові освітні ринки.

За цими пропозиціями ми працювали із Індією, Єгиптом, Туреччиною, Китаєм, Нігерією.



ДРУГА СКЛАДОВА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ – це посилення зовнішньоекономічної діяльності.

Зовнішньоекономічна діяльність особливо важлива для університетів України, бо об'єктивно це обумовлено економічними реаліями, коли розвиток університету за рахунок зовнішніх джерел стає затребуваним і можливим в більшій мірі, ніж це було в минулому.

Спираючись на принципи децентралізації управління університетом, факультети, кафедри починають діяти у відповідності до цих реалій.

<p>ПРОЕКТ Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут" Департамент міжнародного співробітництва</p> <p>Концепція Програми розвитку зовнішньоекономічної діяльності НТУУ "КПІ" на 2017-2019 роки"</p>	<p>Розміщено на сайтах ДМС та Відділу зовнішньо- економічної діяльності:</p> <p>http://icd.kpi.ua/ сайт ДМС</p> <p>http://forea.kpi.ua/ сайт ВЗЕД</p>
--	--

В 2016 році Вченою радою університету схвалено Концепцію Програми розвитку зовнішньоекономічної діяльності НТУУ "КПІ" на 2017-2019 роки.

Інформаційні бюлетені з аналізом міжнародних ринків освітніх послуг в регіонах світу (10 випусків у 2016 році)



Відділ зовнішньоекономічної діяльності:
<http://forea.kpi.ua/>

На допомогу в розгортанні зовнішньоекономічної діяльності підрозділів в 2016 році видано 10 Інформаційних бюлетеней з аналізом міжнародних ринків освітніх послуг в регіонах світу;

розроблено ліцензійні угоди щодо порядку виплати винагороди за використання бренду КПІ в розмірі 15%;

Модель міжнародного трансферу (експорту) освітніх послуг українським ВНЗ за схемою франчайзингу

Вперше серед університетів України – закріплено право на об'єкт інтелектуальної власності: Авторське свідоцтво №64193 від 26.02.2016 р.



вперше для університетів України сформовано модель міжнародного експорту освітніх послуг українським ВНЗ за схемою франчайзингу, яка закріплена як право КПІ на об'єкт інтелектуальної власності (свідоцтво від 26.02.2016 р. №64193).

Розвиваючи нові підходи в організації міжнародних переговорів та співробітництва, введено критерій інвестиційної привабливості для КПІ міжнародних пропозицій, програм, моделей, рішень. Це дозволило

посилити позиції університету у відстоюванні наших інтересів під час міжнародних перемовин.

А ось дані зовнішньоекономічної діяльності КПІ в інтегрованому вигляді: за оцінками надходження від всіх видів зовнішньоекономічної діяльності в 2016 році, включаючи індивідуальні гранти, участь в міжнародних конференціях і т.і., збільшилися. В 2016 році вони склали 11 % від запланованого на 2016 рік бюджету університету, що перевищує показник 7%, який треба було досягти згідно Плану дій на виконання Стратегії розвитку міжнародної діяльності на 2012-2020 роки. Вперше за багато років ми перевищили рівень в 8 % – типовий показник обсягів зовнішньоекономічної діяльності в попередні роки.



З іншої сторони – за 38 видами зовнішньоекономічної діяльності, які дозволені законодавством України, лише 11 використовуються і дають сьогодні прибуток університету. Університет ще не є привабливим для зовнішнього споживача. Тобто можливості поглиблення нашої зовнішньоекономічної діяльності – очевидні.

Розробити сучасну модель представлення послуг КПІ як товару:
– сформуванати широку комерційну пропозицію КПІ;
– забезпечувати конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг в конкретних регіонах світу;
– створювати та супроводжувати діяльність спільних освітніх структур за кордоном;



Ми ще не навчилися "продавати свої послуги".

Треба розробити сучасну модель представлення послуг університету як товару:

- сформуванати широку комерційну пропозицію;**
- забезпечувати конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг в конкретних регіонах світу;**
- створювати та супроводжувати діяльність спільних освітніх структур за кордоном;**

– вести аудит факторів, що визначають ефективність зовнішньоекономічної діяльності;
– розвивати нормативно-методичний супровід міжнародної сфери університету з боку Юридичного управління і Управління справами;
– на цій основі – розширити напрями міжнародних перемовин від імені університету.



- вести аудит факторів, що визначають ефективність зовнішньоекономічної діяльності;**
- розвивати нормативно-методичний супровід міжнародної сфери;**
- на цій основі – розширювати спектр міжнародних перемовин.**

Отже, в організації такої компоненти міжнародного співробітництва, якою є зовнішньоекономічна діяльність, ми продовжуємо діяти за застарілими схемами ще з минулого.

Якщо ми хочемо змінити це, нам потрібно вивчати досвід провідних університетів світу, в т.ч. – досвід технічних університетів Польщі.

**Старт проектів по
структурно-
організаційній перебудові
системи менеджменту
міжнародної сфери,
в тому числі
зовнішньоекономічної
діяльності**



Щоб наблизити організацію нашої міжнародної діяльності до моделей провідних університетів світу, ми "запустили" проекти по структурно-організаційній перебудові системи менеджменту міжнародної сфери.

Проекти



програми "Розвиток лідерського потенціалу університетів України":

- «Забезпечення якості інженерної освіти»
- «Англійська мова для університетів»



Це – проекти за програмою Британської Ради розвитку лідерського потенціалу університетів України «Забезпечення якості інженерної освіти», «Англійська мова для університетів»;

Проекти до програми ERASMUS+

- "Гарантії якості вищої технічної освіти для країн Східного партнерства"

за участі Португалії, Польщі, Італії, Грузії, Азербайджану, України

- "Зовнішньоекономічна діяльність як ресурс поглиблення інтернаціоналізації університету"

проекти:


"Гарантії якості вищої технічної освіти для країн Східного партнерства" за участі консорціуму університетів Португалії, Італії, Польщі, Грузії, Азербайджану, України,

та

"Зовнішньоекономічна діяльність як ресурс поглиблення інтернаціоналізації університету".

Останній – найбільш "чутливий" до потреб КПІ перебудувати всю системи менеджменту міжнародної сфери університету, в т.ч. – в секторі її зовнішньоекономічної діяльності.

Тому ми будемо пропонувати нашим партнерам із Польщі подумати про формування міжнародного консорціума вчених наших і інших європейських країн, щоб вийти з відповідними пропозиціями до європейських грантових програм.


**Третя складова
інтернаціоналізації –
діяльність по
посиленню позицій
університету в
міжнародних
рейтингах**

**Завдання, що
впливають з аналізу
результатів участі КПІ
в міжнародних
рейтингах
університетів**



ТРЕТЯ СКЛАДОВА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ – діяльність по посиленню позицій університету в міжнародних рейтингах

В оцінці наших досягнень і можливостей, наших завдань на майбутнє ми, на жаль, все ще "замкнені" на внутрішньо орієнтовані порівняння.

І це теж треба змінювати. Бо ми не будемо бачити, куди нам рухатись, що нам треба поліпшувати, якщо не будемо розуміти, де ми знаходимось "в міжнародній системі координат".

Що впливає із аналізу результатів участі КПІ в міжнародних рейтингах, наприклад, – Quacquarelli Symonds?

У нас слабкі ще позиції в таких параметрах як:

– іноземні студенти (2,7 % від загального контингенту);

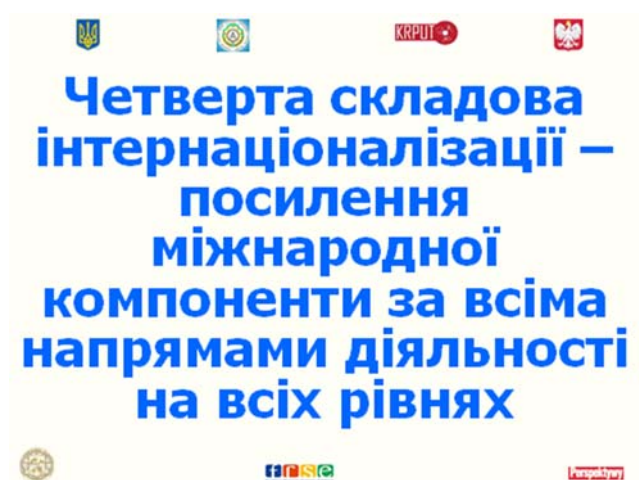
- іноземні викладачі (1,1 %);
- кількість цитувань на одного викладача (1,3 %).

Кращі – такі наші параметри:

- кількість студентів, що навчаються за обраними QS напрямками в інститутах, на факультетах НТУУ "КПІ" (65,9 %);
- оцінка роботодавців (17,5 %);
- оцінка академічних експертів інших університетів та Інститутів НАН України (19,1 %).

Говорить за себе і інтегрована оцінка – загальний рівень в 23 % від лідера – Массачусецького технологічного інституту.

Ця інтегральна оцінка і визначає, наскільки ми можемо вважати себе "університетом лідерського типу".



ЧЕТВЕРТА СКЛАДОВА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ – посилення міжнародної компоненти за всіма напрямками діяльності університету і на всіх рівнях.

Система управління міжнародною діяльністю має вдосконалюватись на основі розуміння необхідності більш глибокого посилення міжнародної компоненти в усіх складових його діяльності (в навчальному процесі, в роботі із студентами, в організації наукових досліджень, в перспективному розвитку, в соціальній сфері).

Потрібна нова психологічна готовність сприймати міжнародне співробітництво не як окремий вид діяльності, лише дотичної до навчально-методичної, виховної, наукової, соціальної, – як це є в багатьох випадках сьогодні, – а як невід'ємну складову роботи кожного з цих напрямів.

Зараз ми прийшли до висновку, що треба сформувати координаційну групу із представників всіх Департаментів і центральних структур університету для дій по посиленню міжнародної складової в усіх напрямках діяльності університету.

Важливою ознакою є і рівень організації міжнародної діяльності на рівні кафедр. Тут має місце кричуща неоднорідність, розрив показників досягає двох порядків.

Так, середні питомі показники першої та останньої "десяток" рейтингу кафедр з міжнародної співпраці (відповідно):

- академічна мобільність – 0,581 та 0,003;**
- міжнародні публікації – 2,286 та 0,030;**
- ефективність міжнародної діяльності – 331,236 та 0;**
- активність міжнародного співробітництва – 3,439 та 0,064;**
- активність на міжнародних ринках освітніх послуг – 34,851 та 0.**

Головною з проблем, які обмежують наші об'єктивно величезні можливості, є те, що на багатьох кафедрах ще не опанували в міжнародній діяльності ті механізми, які можуть відкрити шлях до розв'язання актуальних проблем їх життєдіяльності.

Цей бар'єр поступово долається, але – не так швидко, як нам всім того хотілося б.

Шановні колеги!

На завершення дозвольте висловити надію, що спільне розуміння, яким шляхом ми – за підтримки технічних університетів Польщі як наших найближчих партнерів – маємо рухатися до європейського освітньо-наукового простору, пришвидшить цей рух і скоротить цей шлях!

С.І. Сидоренко

К.В. Юдкова

А.П. Шишолін